

Tilsynsbesøg Bambi d. 12. juni 2020.

Bambi er et dagtilbud med i alt 45 børn beliggende i Farum Midtpunkt. Børnegruppen består for en stor del af børn fra familier med en multikulturel baggrund.

Opsamling:

Siden sidste tilsynsbesøg bemærkes positive forandringer. Medarbejderne anvender en anerkendende tilgang i langt højere grad i stedet for den mere skolastiske tilgang med ros af børnenes præstationer. Den familiære sprogbrug overfor børnene blev ikke registreret under dette tilsynsbesøg.

Børnenes stemme og optagethed fyldte mere i dialogen mellem børn og medarbejdere. Resultaterne fra sprogvurderingerne viser, at der fortsat skal arbejdes fokuseret med sprogstrategier og børnenes sproglige læringsmiljø. Alle medarbejdere skal holde et øget fokus på samtaler, hvor der stilles mere åbne og undersøgende spørgsmål til børnene.

Notater fra tilsynsbesøget:

Børn modtages på legepladsen, børnehave og vuggestue adskilt.

Børnehaven:

Børnehavebørn beder om at få cykler frem, en voksen følger børnenes ønske. Et barn er ikke interesseret i at cykle og bliver derfor alene tilbage. En medarbejder er opmærksom på dette barn og tilbyder en anden aktivitet.

To børn støder sammen på cykler. En voksen hjælper dem med at løse konflikten, der følger af at begge børn mener, at sammenstødet er den andens fejl. Medarbejderen følger tæt op med det barn der er mest berørt. Børnene taler grimt om hinanden, det vil være godt hvis der tages mere hånd om denne tone og kultur.

Der er mange børn der holder fri denne dag, så børnehaven beslutter at de ældste tager på en spontan tur. De voksne samler børnene og spørger hvor de synes at turen skal gå hen. Børn og voksne taler sig frem til en bestemt legeplads.

De yngste børnebørn leger på legepladsen. Medarbejderne bekræfter og spejler børnenes følelser og taler med børnene om deres og de andre børns følelser. Dialogen mellem børn og medarbejdere er præget af anerkendelse og ikke den ros, ydrestyring der relaterer sig til børns præstationer fremfor deres selvfølelse og samspil med andre, som sås ved tidligere tilsyn.

I børnehaven spises der i små grupper og arbejdes der også med selvhjulpenhed omkring måltidet og i garderoben.

Vuggestuen:

Vuggestuebørnene leger sammen med medarbejderne, særligt omkring gyngerne. Inden formiddagsmåltid, henter en medarbejder en højtaler og sætter musik på, mens børn og medarbejdere danser og synger til. Flere af de yngste børn er for trætte og græder. Medarbejderne prioriterer at have alle vuggestuebørn sammen og holde deres samling inden alle går op på terrassen og spiser formiddagsmad. Efter maden skal hele vuggestuen på tur.

Ifølge opslag på stuen arbejder vuggestuen med en bog om "Jeppe", jeg ser ikke noget der relaterer sig til denne bog.

I vuggestuen ses en begyndende tydelig indretning med legezoner, fx legekøkkenet.

Da det begynder at regne, spiser alle børn indenfor.

I vuggestuen fordeler medarbejderne børnene ved 3 borde. Et barn taber sin ske og medarbejderen hjælper barnet til selv at kravle ned og hente sig ske, det er med til at støtte barnet i at udvikle selvhjulpenhed.

Der er dialoger mellem børn og medarbejdere. Medarbejderne sætter ord på for børnene og italesætter de følelser som de fornemmer at børnene har. Der er flere nye børn der er ved at vænne sig til at gå i dagtilbud. Børnene bærer selv ud fra bordet.

Konklusion:

Siden sidste tilsynsbesøg bemærkes positive forandringer. Den anerkendende tilgang anvendes i langt højere grad. Den familiære sprogbrug blev ikke registreret under dette tilsynsbesøg. Tag fat i tonen blandt børnene.

Børnenes stemme og optagethed fyldte mere i dialogen mellem børn og medarbejdere. Resultaterne fra sprogvurderingerne viser at der fortsat skal arbejdes fokuseret med sprogstrategier og børnenes sproglige læringsmiljø. Alle medarbejdere skal holde et øget fokus på samtaler, hvor der stilles mere åbne og undersøgende spørgsmål til børnene. Når der er opslag til forældre om at vuggestuen aktuelt arbejder med bogen om Jeppe, så er det vigtigt at den rent faktisk også bruges sammen med vuggestuebørnene, så børnene kan opleve sammenhæng, når forældre hjemme relaterer til den samme bog.

De yngstes behov skal medtænkes i forhold til det hensigtsmæssige at holde samling for alle børn, i forhold til tidspunkt og til indhold.

Samtale med dagtilbudsleder Gülhan Gezen:

Gülhan fortæller at Bambi har foretaget mange sprogvurderinger de sidste par måneder. Flere børn har behov for en fokuseret eller en særlig indsats. 7 børn placerer sig i særlig indsats, heraf 3 børn der skal starte i skole næste år. Disse børn skal have et løft af deres sproglige kompetencer. Der er aftalt møde med talepædagog.

Laura Basse, sprogkonsulent, har undervist hhv. vuggestue- og børnehavemedarbejdere i sprogstrategier, hvordan medarbejderne styrker børnenes sproglige læringsmiljøer. Gülhan fortæller at der på personalemøde i august skal følges op på undervisningen og hvordan børnenes sproglige læringsmiljø kan stimuleres.

PPR-pædagog Malika Wæver har holdt oplæg for medarbejderne omkring Marte Meo metoden. Medarbejderne lægger fokus på børnenes ressourcer og hvordan de kan understøtte udviklingen af disse, der opbygger barnets selvværd og samspil med andre.

Gülhan fortæller at der er lavet trivselsvurderinger for alle børn. Næste gang skal ske i september.

Overgangsskemaer er sendt til Lyngholmskolen. Har ikke en sikker mail til Solvang, Stavnsholt og Lille Værløse. Efter tilsynsbesøget har Bambi fået fat i sikre postkasser til de sidste skoler og sendt overgangsskemaer af sted.

Bambi har endnu ikke lagt planer for introduktion af Furesø Kommunes fælles læringssyn.

På baggrund af oversigt over aktuelt ansatte medarbejdere, har den tilsynsførende beregnet at fordelingen pædagoger/pædagogmedhjælpere til pædagoger incl. leder: 50,3 % og pædagogmedhjælpere: 49,7%. I Furesø Kommune er vedtaget at mindst 60 % medarbejdere, incl. ledere, skal være uddannede pædagoger i dagtilbud.

Bambi skal sørge for at rette op på denne fordeling.

Furesø Kommune kommer på opfølgende tilsynsbesøg i oktober-november 2020.

Tilsynsførende

Stina Hendrup, pædagogisk konsulent